

Контрольная работа №1
по теме «Числа от 1 до 20. Число 0»

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале..

Продолжи ряд чисел на 3 числа.

10 11 12 13

20 18 16 14

2. Проверяем умение сравнивать числа в пределах 20.

Сравни.

15 * 5

7 * 17

20 * 12

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

4+5 17-10

13-9 14-4

7+8 13+2

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

У Оли было 6 красных шаров, а желтых на 4 больше. Сколько всего шаров было у Оли?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

6+5-10

14+4-6

19-4-10

6+6-12

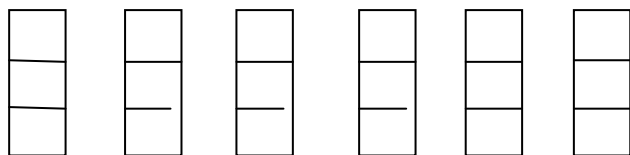
6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины.

Начерти отрезок $AC=5$ см.

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать логические задачи.

Раскрась флажки красным, синим и желтыми цветами так, чтобы не было ни одного одинакового флажка и цвета не повторялись.



II вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность на числовом материале..

Продолжи ряд чисел на 3 числа.

10 12 14 16

20 19 18 7

2. Проверяем умение сравнивать числа в пределах 20.

Сравни.

$6 * 16$

$0 * 20$

$14 * 18$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$6+4$ $19-10$

$15-8$ $12-2$

$4+7$ $16+3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На клумбе выросло 10 тюльпанов, а роз на 3 меньше. Сколько всего цветов выросло на клумбе?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

$9+5-10$

$16-6-3$

$14-5+10$

$7+7-14$

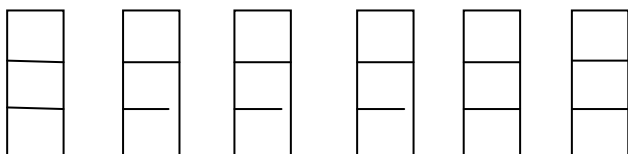
6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины.

Начерти отрезок $BO=7$ см.

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать логические задачи.

Раскрась флажки зеленым, желтым, коричневым цветами так, чтобы не было ни одного одинакового флажка и цвета не повторялись.



**Контрольная работа №2
по теме «Умножение и деление»**

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение считать десятками в пределах 100.

Запиши ряд чисел от 30 до 40

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

2. Проверяем умение сравнивать числа, единицы измерения величин.

Сравни.

$$15 * 10 \qquad 16 \text{ см} * 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$8 * 18 \qquad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$20 * 12 \qquad 8 \text{ кг} + 2 \text{ кг} * 16 \text{ кг}$$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$$6+5 \qquad 19-11$$

$$12-4 \qquad 13-3$$

$$7+7 \qquad 16+2$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На тарелке лежало 6 груш, а слив на 5 больше. Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

$$7+5-10$$

$$14+4-6$$

$$19-4-10$$

$$6+6-12$$

6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины; увеличивать (уменьшать) длину отрезка на несколько единиц.

Начерти отрезок $AO=6$ см.

Начерти отрезок CM , который на 3 см короче отрезка AO .

Высокий уровень.

7. Проверяем умение заменять сложение умножением.

Замени сложение умножением.

Вычисли.

$$5+5+5$$

$$9+9$$

$$0+0+0+0+0$$

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$13 \bigcirc 3 = 10$$

$$10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 14$$

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение считать десятками в пределах 100.

Запиши ряд чисел от 20 до 30

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

2. Проверяем умение сравнивать числа, единицы измерения величин.

Сравни.

$$14 * 11 \quad 15 \text{ см} * 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$$

$$6 * 16 \quad 20 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$20 * 10 \quad 9 \text{ л} + 3 \text{ л} * 17 \text{ л}$$

3. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20.

Вычисли.

$$7+7 \quad 16-12$$

$$11-3 \quad 15-5$$

$$8+7 \quad 14+3$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

Реши задачу.

На столе лежало 10 ирисок, а карамелек на 3 меньше. Сколько всего конфет лежало на столе?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия.

Вычисли.

$$8+6-11$$

$$13+3-6$$

$$18-5-10$$

$$7+7-11$$

6. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины; увеличивать (уменьшать) длину отрезка на несколько единиц.

Начерти отрезок АВ=7 см.

Начерти отрезок СО, который на 2 см длиннее отрезка АО.

Высокий уровень.

7. Проверяем умение заменять сложение умножением.

Замени сложение умножением.

Вычисли.

$$4+4+4$$

$$8+8$$

$$1+1+1+1+1$$

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$16 \bigcirc 6 = 10$$

$$10 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 12$$

Контрольная работа №3
по теме «Таблица умножения»

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность.

Запиши ряд чисел от 50 до 60

Запиши ряд чисел от 30 до 20.

Подчеркни круглые числа.

2. Проверяем умение сравнивать числа.

Сравни.

$$6 * 16$$

$$28 * 18$$

$$20 * 30$$

3. Проверяем умение выполнять сложение в пределах 20; умножение на 2,3.

Вычисли.

$$8+5 \quad 6 \cdot 2$$

$$11-7 \quad 4 \cdot 3$$

$$16-13 \quad 5 \cdot 3$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения.

Реши задачу.

На одной тарелке лежало 6 груш. Сколько груш лежало на трех таких тарелках?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значения выражения в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$$6 \cdot 3 - 10$$

$$3 \cdot 1 + 11$$

$$4 \cdot 5 - 2$$

$$2 \cdot 2 + 14$$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см } * 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ см } * 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } * 16 \text{ см}$$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

На клумбе выросло 16 тюльпанов, а маков на 14 меньше. Сколько всего цветов выросло на клумбе?

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$13 \bigcirc 3 \bigcirc 10 = 20$$

$$8 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 15$$

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение продолжать заданную закономерность.

Запиши ряд чисел от 30 до 40

Запиши ряд чисел от 20 до 10.

Подчеркни круглые числа.

2. Проверяем умение сравнивать числа.

Сравни.

$$24 * 14$$

$$13 * 3$$

$$40 * 10$$

3. Проверяем умение выполнять сложение в пределах 20; умножение на 2,3.

Вычисли.

$$7+7 \quad 2 \cdot 8$$

$$12-3 \quad 4 \cdot 4$$

$$12+5 \quad 3 \cdot 5$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения.

Реши задачу.

В вазе лежало 5 ирисок. Сколько ирисок лежало в двух таких же вазах?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значения выражения в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

$$7 \cdot 2 - 5$$

$$4 \cdot 4 + 3$$

$$8 \cdot 0 + 11$$

$$9 \cdot 2 - 3$$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$$9 \text{ см} + 2 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} * 13 \text{ см}$$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

На полке стояло 6 книг, а альбомов на 8 больше. Сколько всего книг и альбомов стояло на полке?

8. Проверяем умение выполнять арифметические действия.

Поставь в кружки знаки + или – так, чтобы получились верные записи.

$$16 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 18$$

$$10 \bigcirc 6 \bigcirc 8 = 12$$

**Контрольная работа №4
по теме «Деление на 2,3»**

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

45, 62, 38, 12

2. Проверяем умение складывать в пределах 20, умножать и делить на 2,3.

Вычисли

12-6 4·2 19-12

5+8 12:2 13+6

8+3 5·3 18-3

3. Проверяем умение сравнивать числа и числовые выражения.

Сравни

13*3

6+5* 12

10-4*16-10

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию и на равные части.

Реши задачу.

12 яблок разделили на 2 тарелки. Сколько яблок лежит на каждой тарелке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней.

Вычисли.

6:3+16

9·1+10

!5:3+14

8·2+4

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

1 дм 7 см * 17 см

2 дм * 14 см

1 дм * 10 см

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

В корзине лежало 10 помидоров, огурцов на 5 больше, чем помидоров, а лука на 7 меньше, чем огурцов. Сколько лука лежало в корзине?

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

28, 53, 72, 19

2. Проверяем умение складывать в пределах 20, умножать и делить на 2,3.

Вычисли

$14-5 \quad 6 \cdot 3 \quad 17-11$

$6+6 \quad 16:2 \quad 12+5$

$7+4 \quad 5 \cdot 2 \quad 15-4$

3. Проверяем умение сравнивать числа и числовые выражения.

Сравни

$16 \cdot 6$

$4+5 \cdot 10$

$11-5 \cdot 16-10$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию и на равные части.

Реши задачу.

10 слив разделили на 2 корзины. Сколько слив лежит в каждой корзине?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных степеней.

Вычисли.

$9 \cdot 2 - 8$

$12 : 3 + 13$

$2 \cdot 0 + 18$

$6 \cdot 2 - 4$

6. Проверяем умение сравнивать единицы длины (см, дм)

Сравни.

$6 \text{ см} + 6 \text{ см} * 11 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} * 3 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} * 20 \text{ см}$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

В коробке лежало 12 книг, альбомов на 2 меньше, чем книг, а ручек на 6 больше, чем альбомов.

Сколько ручек лежало в коробке?

Контрольная работа №5
по теме «Деление на 4-10»

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$$5 \cdot 3 * 4 \cdot 3$$

$$18 : 9 * 18 - 9$$

$$20 : 5 * 16 : 4$$

2. Проверяем умение выполнять умножение и деление на 4-10 с числами в пределах 20.

Выполни вычисления.

$$6 \cdot 3 - 10 \quad 12 + 3 \quad 16 - 11$$

$$4 + 3 \cdot 5 \quad 20 - 10 \quad 17 - 7$$

$$15 - 16 : 4 \quad 14 + 2 \quad 11 - 8$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на конкретный смысл умножения..

На зиму мама заготовила компот и разлила его в 4 банки, по 3 л в каждую. Сколько литров компота заготовила мама?

4. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон.

Начерти прямоугольник АОМВ, если его длина равна 7 см, а ширина 3 см.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять перевод из одних единиц измерения в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Из куска ткани длиной 16 м сшили 4 одинаковых халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Сколько ткани осталось в куске?

Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 20.

Расставь знаки действий так, чтобы равенства стали верными.

$$(6 * 10) * 2 = 8$$

$$(20 * 12) * 2 * 15 = 1$$

$$4 * 4 * 4 * 10 = 2$$

II вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$$5 \cdot 2 * 4 \cdot 2$$

$$16 : 4 * 16 - 4$$

$$20 : 5 * 16 : 2$$

2. Проверяем умение выполнять умножение и деление на 4-10 с числами в пределах 20.

Выполни вычисления.

$$4 \cdot 3 + 7 \quad 10 + 3 \quad 16 - 11$$

$$2 + 3 \cdot 5 \quad 20 - 11 \quad 17 - 7$$

$$12 - 16 : 4 \quad 15 + 2 \quad 11 - 8$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на деление по содержанию.

12 кг муки расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

4. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон.

Начерти прямоугольник ABCD, если его длина равна 6 см, а ширина 2 см.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение выполнять перевод из одних единиц измерения в другие.

Вырази в указанных единицах измерения.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

6. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Реши задачу.

Бабушка испекла ватрушки и разложила их на 3 тарелки, по 4 ватрушки на каждую тарелку. После этого у бабушки осталось еще 2 ватрушки. Сколько ватрушек испекла бабушка?

Высокий уровень

7. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 20.

Расставь знаки действий так, чтобы равенства стали верными.

$$(5 * 10) * 3 = 5$$

$$(20 * 4) * 2 * 7 = 15$$

$$5 * 5 * 5 * 10 = 5$$

Контрольная работа №6
по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация.»

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение читать, записывать двузначные числа.

Расположи числа в порядке возрастания:

45, 62, 38, 12, 54, 10

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Вычисли

$12+10 \quad 4 \cdot 3 \quad 30+60$

$25+4 \quad 18:2 \quad 90-20$

$38+11 \quad 5 \cdot 4 \quad 40+30$

3. Проверяем умение сравнивать двузначные числа.

Сравни

$13 \cdot 31$

$24-4 \cdot 20$

$5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На одной полке стояло 30 машинок, а на второй на 10 машинок больше. Сколько машинок стояло на двух полках вместе?

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных ступеней с двузначными числами.

Вычисли.

$16:4+25$

$80-10+18$

$35+24-13$

$8 \cdot 2+33$

6. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

$3 \text{ дм } 8 \text{ см} * 45 \text{ см}$

$2 \text{ м} * 20 \text{ см}$

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} * 63 \text{ дм}$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На огороде выросло 25 помидоров, огурцов на 5 меньше, чем помидоров, а кабачков на 48 больше, чем огурцов. Сколько кабачков выросло на огороде?

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение читать, записывать двузначные числа.

Расположи числа в порядке убывания:

28, 53, 72, 19, 80, 99

2. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Вычисли

$14+10 \quad 5 \cdot 3 \quad 70-50$

$34+5 \quad 16:2 \quad 60+20$

$23+12 \quad 4 \cdot 4 \quad 30+50$

3. Проверяем умение сравнивать двузначные числа.

Сравни

$46 * 64$

$35 - 5 * 30$

$4 \cdot 2 * 4 \cdot 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

В коробке лежало 60 красных карандашей, а синих на 40 меньше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?

Повышенный уровень.

5. Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия с действиями разных степеней с двузначными числами.

Вычисли.

$12:4+74$

$90-20+25$

$46+23-31$

$9 \cdot 2+51$

6. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

$6 \text{ дм } 2 \text{ см } * 78 \text{ см}$

$4 \text{ м } * 40 \text{ см}$

$8 \text{ м } 2 \text{ дм } * 28 \text{ дм}$

Высокий уровень.

7. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На клумбе выросло 64 тюльпана, роз на 24 меньше, чем тюльпанов, а ромашек на 35 больше, чем роз. Сколько ромашек выросло на клумбе?

Контрольная работа №7
по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение записывать, сравнивать двузначные числа в пределах 100.

Расположи числа в порядке убывания:

90, 12, 56, 82, 34, 40

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание круглых двузначных чисел, сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд.

Вычисли

30+20	24+6	60-4
80-60	32+18	80-36
40+30	45+25	70-12

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На грядке выросло 15 помидоров, огурцов на 5 меньше, чем помидоров, а кабачков на 35 больше, чем огурцов. Сколько всего овощей выросло на грядке?

Повышенный уровень.

4. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия со скобками и действиями разных ступеней с числами в пределах 100.

Вычисли.

$(67-23)+20$

$18:9 \cdot 30$

$89-(36+4)$

$(80-25)+34$

5. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

6дм 8 см * 86см

3 м * 400 см

2 м 5 дм * 48 дм

Высокий уровень.

6. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

В бочке было 30 литров воды. Для полива огорода взяли 12 литров. Остальную воду разлили в 3 ведра поровну. Сколько литров воды в каждом ведре?

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение записывать, сравнивать двузначные числа в пределах 100.

Расположи числа в порядке возрастания:

100, 67, 12, 80, 37, 29

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание круглых двузначных чисел, сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд.

Вычисли

60+20	37+3	50-2
90-50	45+35	70-27
20+30	29+41	40-13

3. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Реши задачу.

На клумбе выросло 35 роз, тюльпанов на 25 меньше, чем роз, а маков на 20 больше, чем тюльпанов. Сколько всего цветов выросло на клумбе?

Повышенный уровень.

4. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия со скобками и действиями разных степеней с числами в пределах 100.

Вычисли.

$(34+16)+30$

$16:8:30$

$54-(27+3)$

$(90-36)+15$

5. Проверяем умение сравнивать единицы измерения длины (см, дм, м)

Сравни.

3 дм 7 см * 73 см

2 м * 200 см

1 м 3 дм * 65 дм

Высокий уровень.

6. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

В бочке было 40 литров воды. Для поливки огорода взяли 28 литров. Остальную воду разлили в 3 ведра поровну. Сколько литров воды в каждом ведре?

Контрольная работа №8
по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Периметр прямоугольника»

I вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Каждое из чисел представь в виде суммы разрядных слагаемых:

62, 39, 89, 54,21

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание круглых двузначных чисел, сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд.

Вычисли

$12:2 \cdot 3 \quad 34+12 \quad 90-32$

$5 \cdot 3-10 \quad 56+24 \quad 67-12$

$18:2 \cdot 1 \quad 48+15 \quad 42-18$

3. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

В ящике лежало 58 кг апельсинов. Продали 40 кг апельсинов. А остальные разложили в 3 пакета поровну. Сколько кг апельсинов было в каждом пакете?

Повышенный уровень.

4. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия со скобками и действиями разных степеней с числами в пределах 100.

Вычисли.

$(56+12)-4$

$29+11+50$

$38-19+3$

$(90-36)+18$

5. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон, вычислять периметр прямоугольника.

Начерти прямоугольник, длина которого равна 5 см, а ширина – 3 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Высокий уровень.

6. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на нахождение части от целого.

Реши задачу.

На огороде выросло 45 овощей. Помидоров выросло – 12, кабачков на 3 больше, чем помидоров, а остальные – огурцы. Сколько огурцов выросло на огороде?

II вариант

Базовый уровень.

1. Проверяем умение представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Каждое из чисел представь в виде суммы разрядных слагаемых:

38, 57, 42, 31, 76

2. Проверяем умение выполнять сложение и вычитание круглых двузначных чисел, сложение и вычитание без перехода через разряд, с переходом через разряд.

Вычисли

$$14:2 \cdot 1 \quad 24+15 \quad 70-26$$

$$4 \cdot 3 - 6 \quad 37+53 \quad 56-14$$

$$16:2 \cdot 0 \quad 64+19 \quad 35-19$$

3. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

На тарелке лежало 46 пирожков. Дети съели 30 пирожков, а остальные пирожки разложили в 2 пакета поровну. Сколько пирожков было в каждом пакете?

4. Проверяем умение находить значение выражения в 2 действия со скобками и действиями разных степеней с числами в пределах 100.

Вычисли.

$$(89+1)-45$$

$$45+13-20$$

$$64-32+48$$

$$(60-34)+15$$

5. Проверяем умение чертить прямоугольник с заданными длинами сторон, вычислять периметр прямоугольника.

Начерти прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина – 4 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Высокий уровень.

6. Проверяем умение решать составные текстовые задачи на нахождение части от целого.

Реши задачу.

На клумбе выросло 78 цветов. Ромашек было 22, роз на 3 больше, чем ромашек, а остальные – маки. Сколько маков выросло на клумбе?

Аттестационная письменная работа

I вариант

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

Продолжи заданную закономерность еще на 2 числа.

20 30 40

98 96 94

2. Проверяем умение сравнивать числа и выражения.

Сравни.

$7 * 67$

$45 * 54$

$2 \cdot 8 * 8 \cdot 2$

3. Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.

Найди значение выражений.

$50 + 20$

$80 - 15$

$6 \cdot 2$

$25 + 42$

$76 + 14$

$15 : 3$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Реши задачу.

В пакете лежало 6 шоколадных конфет, а ирисок в 3 раза больше. Сколько всего конфет лежало в пакете?

Повышенный уровень

5. Проверяем умение находить значение выражения в 2-3 действия.

Найди значение выражения.

$12 : 6 \cdot 9$

$(67 + 14) - 25$

6. Проверяем умение чертить геометрическую фигуру. Проверяем умение вычислять периметр геометрической фигуры.

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

Вычисли его периметр.

Высокий уровень

7. Проверяем умение решать составные задачи на деление на равные части.

Реши задачу.

Мама испекла 45 пирожков. Дети съели 30 пирожков, а остальные мама разложила в 5 пакетов поровну. Сколько пирожков было в каждом пакете?

8. Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.

Вырази в указанных единицах измерения.

$60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$89 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

II вариант

Базовый уровень

1. *Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.*
Продолжи заданную закономерность еще на 3 числа.
90 80 70
21 23 25
2. *Проверяем умение сравнивать числа и выражения.*
Сравни.
 $8 * 80$
 $94 * 49$
 $14 - 6 * 14 - 9$
3. *Проверяем умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100.*
Найди значений выражений.
 $40 + 30$ $90 - 28$ $12 : 4$
 $43 + 25$ $37 + 23$ $9 \cdot 2$
4. *Проверяем умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.*
Реши задачу.
В коробке лежало 15 простых карандашей, а цветных в 3 раза меньше. Сколько всего карандашей лежало в коробке?

Повышенный уровень

5. *Проверяем умение находить значение выражения в 2-3 действия.*
Найди значение выражения.
 $18 : 6 \cdot 4$
 $(45 - 29) + 36$
6. *Проверяем умение чертить геометрическую фигуру. Проверяем умение находить периметр геометрической фигуры.*
Начерти прямоугольник, длина которого равна 6 см, ширина – 2 см.
Вычисли его периметр.

Высокий уровень

7. *Проверяем умение решать составные задачи на деление на равные части.*
Реши задачу.
В магазин привезли 56 кг апельсинов. Продали 40 кг апельсинов, а остальные разложили в 2 ящика поровну. Сколько кг апельсинов было в каждом ящике?
8. *Проверяем умение выполнять действия с именованными числами.*
Вырази в указанных единицах измерения.
 $50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$
 $7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
 $5 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$